

**Министерство культуры Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Нижнекамский музыкальный колледж имени Салиха Сайдашева»**

Согласовано
Первый заместитель министра культуры
Республики Татарстан

А.И. Адгамов
Ю.И. Адгамов



Утверждаю
Директор НМК им. С.Сайдашева
О.В. Прокопьева
О.В. Прокопьева

Утверждено приказом № *24-09* от
24.02.2022 2022 года

Принято
На общем собрании работников и
обучающихся

Протокол № *5* от *24.02.2022*
2022 года

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«НИЖНЕКАМСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ САЛИХА САЙДАШЕВА»
на 2022-2027 гг.**

Нижнекамск

Содержание

1. Паспорт программы развития Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нижекамский музыкальный колледж имени Салиха Сайдашева»	3
2. Историческая справка Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нижекамский музыкальный колледж имени Салиха Сайдашева»	4
3.1. Формальная характеристика Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нижекамский музыкальный колледж имени Салиха Сайдашева».....	8
3.2. Образовательная деятельность	9
3.3. Современное состояние Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нижекамский музыкальный колледж имени Салиха Сайдашева».....	10
4. Концепция развития Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нижекамский музыкальный колледж имени Салиха Сайдашева»	11
4.1. Миссия, цель и политика Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нижекамский музыкальный колледж имени Салиха Сайдашева».....	11
4.2. Совершенствование системы управления Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нижекамский музыкальный колледж имени Салиха Сайдашева»	13
4.3. Проектирование содержания процесса подготовки специалистов.....	14
4.4. Образовательная деятельность	15
4.5. Информационное обеспечение образовательного процесса	16
4.6. Организация воспитательного процесса	17
4.7. Повышение потенциала кадровых ресурсов	18
4.8. Социальное партнерство	19
4.9. Конкурсная деятельность:.....	20
4.10. Финансово-экономическая и хозяйственная деятельность	21

1. Паспорт программы развития Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нижекамский музыкальный колледж имени Салиха Сайдашева»

Наименования программы развития (Программы): Программа развития Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нижекамский музыкальный колледж имени Салиха Сайдашева» (далее - Колледж) на 2022-2027 гг.

Разработчики Программы:

Руководитель разработческой группы: О.В. Прокопьева

Состав разработческой группы:

О.В. Прокопьева, директор Колледжа,

Г.Р. Куракова, Председатель Совета директоров, директор Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 6» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан,

Ю.И. Ахметова, заместитель директора по учебной работе Колледжа,

Л.М. Плетнёва, заместитель директора по методической работе Колледжа,

Е.Г. Тудиярова, заместитель директора по творческо – воспитательной работе Колледжа,

К.М. Артамонова, и.о. главного бухгалтера Колледжа,

Г.З. Шириязданова, заместитель директора по административно-хозяйственной работе Колледжа.

Координатор программы: Министерство культуры Республики Татарстан

Основания для разработки Программы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 09.10.1992 года № 3612-1 «Основы законодательства Российской Федерации о культуре»;

3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 года № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";

4. Приказ Минкультуры РФ от 28.12.2001 года № 1403 "О концепции художественного образования в Российской Федерации";

5. Указ Президента РТ от 09.10.2012 года № УП-862 «О Концепции развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи Республики Татарстан "Перспектива».

Цель Программы:

Создание в Колледже условий для обеспечения доступности и высокого качества среднего профессионального музыкального образования, с учетом потребностей регионального развития и требования работодателей к компетенции специалистов, рынка труда.

Достижение поставленной цели возможно на основе:

- развития инновационного подхода к образованию;
- соединения учебного, воспитательного, производственного, научно-исследовательского и научно-методического процессов;

- обновления учебно-производственной базы;
- разработки механизмов взаимодействия с работодателями и реализации их запросов в образовательных программах;
- улучшения социальных условий работников и обучающихся;
- укрепления кадрового потенциала колледжа;
- развития использования интенсивных форм обучения на основе компьютерных и инфокоммуникационных образовательных технологий;
- расширения спектра образовательных услуг в соответствии с запросами экономики и потребностями личности.

Сроки реализации программы: 2022-2027 гг.

Ответственные за реализацию Программы: Администрация колледжа.

Реализация выполнения Программы осуществляется:

- Советом колледжа;
- Педагогическим советом колледжа;
- Предметно-цикловыми комиссиями колледжа;
- Студенческим советом колледжа.

Внесение изменений и дополнений в программу развития:

Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Совета Колледжа. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

2. Историческая справка Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нижекамский музыкальный колледж имени Салиха Сайдашева»

Колледж - одно из старейших учебных заведений города. Он было открыт в 1969 году. Вначале обучение студентов осуществлялось на отделениях фортепиано, струнных, духовых и народных инструментов, дирижерско-хоровом и сольного пения. Через два года было открыто теоретическое отделение. В 1971 году училищу было присвоено имя основоположника татарской музыки композитора Салиха Сайдашева. В 2008 году училище получило статус колледжа.

Колледж осуществляет подготовку специалистов по пяти специальностям укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство:

Инструментальное исполнительство (по видам инструментов – фортепиано, оркестровые струнные инструменты, оркестровые духовые и ударные инструменты, инструменты народного оркестра);

Хоровое дирижирование;

Вокальное искусство;

Музыкальное искусство эстрады (по виду Эстрадное пение);

Теория музыки.

Уровень востребованности выпускников колледжа подтверждается стопроцентным государственным распределением. О высоком профессиональном уровне выпускников свидетельствует большой процент поступающих в высшие учебные заведения страны. Есть

среди них и те, кто впоследствии продолжил послевузовское образование за пределами России: в США, Канаде, Германии, Греции и других странах.

За годы своего существования Колледж подготовил 1901 специалистов для детских музыкальных школ и детских школ искусств г. Нижнекамска (далее – ДМШ и ДШИ), городов и районов Республики Татарстан. Свыше 82% процентов преподавателей учреждений дополнительного образования города – это бывшие выпускники колледжа. Колледж по праву является Ресурсным центром музыкальной жизни города и района.

В колледже всегда трудился сплочённый, высокопрофессиональный коллектив единомышленников. Более половины нынешнего педагогического коллектива составляют бывшие выпускники колледжа – творческие, стремящиеся к постоянному самосовершенствованию, неравнодушные и перспективные люди.

Одной из главных сфер деятельности музыкального колледжа является концертно-просветительская работа, которая объединяет в совместном творчестве преподавателей и студентов. Выступая в качестве сольных исполнителей, а также в составе студенческих творческих коллективов, среди которых камерный оркестр, ансамбль скрипачей, оркестр народных инструментов, духовой оркестр, хоровые коллективы воспитанники колледжа приобретают прочные навыки профессиональной педагогической и исполнительской деятельности. Концертные программы колледжа неизменно вызывают большой интерес у всех поклонников музыкального искусства Нижнекамска.

В становление и развитие колледжа большой вклад внесли его руководители: Джураев Лемар Абдуллович (1969–1972), Алмазов Ильдус Гиниятович (1973 – 1977), Ахмедзянов Заур Хакимович (1978 –1989), Файзуллин Гильфан Загретдинович (1989–1995), Гайсин Фануз Чулпанович (1996–2004), Бакашева Светлана Александровна (2005–2011), Гилязов Альфред Назгатович (2012-2021). С августа 2021 г. колледж возглавляет Прокопьева Ольга Владимировна.

Огромный, неоценимый вклад в развитие культуры города внесли и поныне работающие в колледже ветераны учебного заведения: Баринаева Елена Николаевна, Валиуллина Наиля Хасановна, Загирева Сария Махмутовна, Кузьмина Светлана Борисовна, Низамов Синил Гайнутдинович, Нуруллина Расимья Фарутдиновна, Попова Зинаида Ивановна, Привалов Виктор Евгениевич, Спиридонов Петр Петрович, Халимова Роза Нагимулловна.

Педагогический коллектив Нижнекамского музыкального колледжа неизменно отличало стремление к повышению своего профессионального уровня. Участие преподавателей во всевозможных конкурсах и фестивалях в качестве исполнителей или авторов научно-методических проектов всегда получало высокую оценку жюри. Отрадно, что и молодое поколение педагогов продолжает заложенные традиции.

Основным показателем высокого статуса колледжа, безусловно являются достижения студентов в таких мероприятиях, как: Международный фестиваль-конкурс русского романса «Белая акация», г. Йошкар-Ола; Международный конкурс-фестиваль «Балтийская звезда», г. Геленджик; Международный конкурс-фестиваль ансамблей и оркестров народных инструментов Анатолия Шутикова, г. Казань; Международный конкурс молодых исполнителей татарской песни имени Рашида Вагапова, г. Казань; Международный конкурс им. А.Г. Рубинштейна «Миниатюра в русской музыке», г. Санкт-Петербург; Международный фестиваль-конкурс исполнителей на струнно-смычковых инструментах «Кояшлы ил – Солнечный край», г. Казань; Международный фестиваль-конкурс молодых исполнителей «Союз талантов России», г. Сочи; Международный конкурс «VivaMusic», г. Казань; Международный конкурс молодых исполнителей

академической и народной музыки «Art-Форум», г. Казань; Международный юношеский конкурс классической музыки «Sforzando», г. Казань; Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Виват, Казань» в рамках проекта «Адмиралтейская звезда», г. Казань; Открытый Всероссийский конкурс молодых исполнителей на струнно-смычковых и духовых инструментах, г. Саранск; Всероссийский конкурс молодых вокалистов и музыковедов им. А. С. Даргомыжского, г. Тула; Всероссийская олимпиада учащихся музыкальных училищ и колледжей, г. Нижний Новгород; Всероссийский конкурс вокального искусства имени В.В. Храмова, г. Самара; Всероссийский конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Tutti. Corni»; Международный фестиваль-конкурс художественного творчества современных компьютерных технологий «Звездный олимп» г. Екатеринбург; Международный фестиваль «Мастера музыки», г. Москва; Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Золотая сцена», г. Москва; Музыковедческий конкурс работ учащихся средних специальных учебных заведений РФ и стран СНГ «Уральский молодежный форум», г. Екатеринбург; Всероссийский конкурс-фестиваль учащихся и студентов фортепианных отделений учреждений среднего профессионального образования «Пианофорум», г. Казань; Всероссийская олимпиада-конкурс учащихся теоретических отделений профессиональных образовательных учреждений, г. Казань; Всероссийская олимпиада по музыкальной литературе среди студентов музыкальных колледжей и колледжей искусств, г. Ростов-на-Дону; Международный фестиваль-конкурс памяти народного артиста СССР М. Магомаева «Орфей», г. Грозный.

Эти и многие другие конкурсы открыли имена ярких студентов-лауреатов, будущих молодых талантливых музыкантов.

Их победы это в первую очередь заслуга талантливых педагогов и концертмейстеров, среди которых: Амирова Алия Зуфакровна, Большакова Юлия Владимировна, Иванова Юлия Анатольевна, Карпова Анастасия Владимировна, Каюмова Язгулем Камилевна, Кириллова Кристина Петровна, Кожевникова Олеся Федоровна, Коркина Эльмира Фирусовна, Круподёрова Елена Евгеньевна, Липатова Надежда Николаевна, Махмутова Дина Абдулахятовна, Плетнёва Любовь Михайловна, Сагидуллина Рэмзия Гаптелгазизовна, Саруханян Наталья Юрьевна, Складчикова Светлана Юрьевна, Тагирова Аниса Мухаметовна, Тудиярова Елена Геннадьевна, Шайхулмарданова Руфия Фоатовна, Шигапова Эльвира Ибрагимовна, Яскевич Маргарита Борисовна.

Колледж является творческой площадкой для многочисленных конкурсов, таких как:

- Республиканский конкурс «Юный пианист»;
- Республиканский конкурс фортепианных ансамблей среди преподавателей ДМШ и ДШИ;
- Республиканский конкурс молодых исполнителей на народных инструментах;
- Республиканский конкурс исполнителей на струнно-смычковых инструментах «Четыре струны»;
- Республиканский конкурс камерных ансамблей;
- Региональный фестиваль молодых исполнителей на духовых и ударных инструментах;
- Республиканский конкурс молодых ансамблей и оркестров народных инструментов;

- Открытый Всероссийский вокальный конкурс-школа «Учитель-ученик»;
- Республиканский вокально-хоровой конкурс;
- Республиканский конкурс презентаций «Портрет композитора», «Музыка и слово».

Особое место, среди конкурсов, проводимых на базе Колледжа занимает Открытый Республиканский конкурс вокалистов им. С. Сайдашева. Он по праву занимает достойное место в культурной жизни республики. В разные годы в его работе принимали участие такие выдающиеся мастера, как: Зулейха Хисматуллина, Алевтина Миркина, Альфия Загидуллина, Владимир Воронов, Рахилия Мифтахова, Юлдуз Исанбет, Рубин Абдуллин, Идрис Газиев, Резеда Галимова, Миомира Витас, Алла Фадеичева, Зия Сунгатуллина.

В последние годы Колледж успешно осуществляет совместные проекты с Программой «Рухият» Благотворительного фонда «Татнефть»:

Региональный фестиваль детского и юношеского творчества «Страна поющего соловья»;

Академия фонда Владимира Спивакова. «Дети-детям. Татарстан»;

Проект Межрегионального благотворительного общественного фонда «Новые имена» им. И.Н. Вороновой.

За годы своего существования Нижнекамский музыкальный колледж подготовил большое число специалистов, ставших преподавателями музыкальных школ, руководителями творческих коллективов, ансамблей, артистами оркестров. Среди выпускников колледжа композиторы, известные оперные исполнители, звёзды татарской эстрады: Рашид Калимуллин (Председатель Правления Союза композиторов России и Татарстана, народный артист России и Татарстана), Гузель Мухаметдинова (профессор Казанской государственной консерватории (академии) им Н. Жиганова), Резеда Галимова (народная артистка Республики Татарстан, заслуженная артистка России, Рафаэль Сахабеев (народный артист Республики Татарстан, Зухра Шарифуллина (народная артистка Республики Татарстан, Ленар Айкаев, Наиля Гайнуллина (доцент Казанской государственной консерватории (академии) им Н. Жиганова), Татьяна Мазуренко, Алсу Хисамиева, Айгуль Хисматуллина и многие другие деятели искусств, чьи имена вошли в золотой фонд культуры не только нашей республики, но и всей страны.

3. Характеристика деятельности Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нижнекамский музыкальный колледж имени Салиха Сайдашева»

Колледж — государственное автономное профессиональное образовательное учреждение, имеет статус юридического лица, находится в ведомственном подчинении Министерства культуры Республики Татарстан. Колледж имеет самостоятельный баланс, расчетный и другие счета, гербовую печать со своим названием и другие реквизиты. Функции учредителя, в соответствии с действующим законодательством Республики Татарстан, осуществляют министерство культуры Республики Татарстан, министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан. Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Республики Татарстан и его Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство и управление образовательным процессом, финансово-хозяйственной и текущей деятельностью осуществляет директор колледжа, опираясь в своей работе на педагогический коллектив и общественные организации. Директор назначается на должность учредителем колледжа. В колледже успешно функционирует ряд совещательных органов, обеспечивающих

коллегиальность в решении вопросов учебно-методической, воспитательной работы: наблюдательный совет, совет колледжа, педагогический совет, методический совет, художественный совет, совет кураторов, предметно - цикловые комиссии. Органом студенческого самоуправления в колледже является студенческий Совет колледжа. Студенческий Совет оказывает большую помощь в осуществлении учебно-воспитательной работы в колледже в организации и проведении мероприятий разной направленности.

3.1. Формальная характеристика Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нижнекамский музыкальный колледж имени Салиха Сайдашева»

Полное наименование	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижнекамский музыкальный колледж имени Салиха Сайдашева»
Тип и вид	тип «профессиональное образовательное учреждение», вид «колледж»
Организационно-правовая форма	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Учредитель	Министерство культуры Республики Татарстан
Год основания	1969
Юридический адрес	423570, Республика Татарстан, город Нижнекамск, площадь имени Н.В. Лемаева, дом 12.
Местонахождение	423570, Республика Татарстан, город Нижнекамск, площадь имени Н.В. Лемаева, дом 12.
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	28 июля 2000 г. за государственным регистрационным номером 1031619000137.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц ОГРН 1031619000137 от 06.07.2015 г. за государственным регистрационным номером (ГРН) 2151651060340
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 16 Л 01 № 0002829, регистрационный № 6875 от 27 июля 2015 года. Выдана МОиН РТ. Срок действия лицензии – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 № 0000190, регистрационный № 4473. Срок государственной аккредитации установлен до 27 мая 2025 года
Тип здания	учебное здание
Библиотечный фонд	65548 экземпляров
Спортивный зал	1
Концертный зал	1
Малый зал	1
Аудитории для занятий теоретическими дисциплинами	5 аудиторий
Аудитории для занятий практическими дисциплинами	32 аудитории
Количество обучающихся	103

Количество преподавателей и педагогических работников	52
Наличие органов самоуправления ПОУ	есть
Контактная информация	Адрес: 423570, г. Нижнекамск, пл. им. Н.В.Лемаева, д. 12 Директор – Прокопьева Ольга Владимировна 8(8555)36-97-02 и.о. главного бухгалтера – Артамонова Катерина Михайловна тел 8(8555)36-06-60 Зам. директора по УР – Ахметова Юлия Ильдаровна тел./факс 8(8555)36-07-64

3.2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность колледжа развивается по следующим направлениям:

1. ведется подготовка специалистов среднего звена по очной форме обучения на базе основного общего и среднего общего образования;
2. планируется введение обучения по программам дополнительного образования детей и взрослых.

В соответствии с лицензией в настоящее время колледж ведет образовательную деятельность по следующим специальностям:

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы	Уровень образования	Нормативный срок освоения программы (на базе основного общего; среднего общего образования)	Квалификация, присваиваемая по завершении образования
53.00.00 Музыкальное искусство					
1.	53.02.03	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	Среднее профессиональное (углубленная подготовка)	3 года 10 месяцев	Артист, преподаватель, концертмейстер
2.	53.02.04	Вокальное искусство	Среднее профессиональное (углубленная подготовка)	3 года 10 месяцев	Артист-вокалист, преподаватель
3.	53.02.06	Хоровое дирижирование	Среднее профессиональное (углубленная подготовка)	3 года 10 месяцев	Дирижер хора, преподаватель
4.	53.02.07	Теория музыки	Среднее профессиональное (углубленная подготовка)	3 года 10 месяцев	Преподаватель, организатор музыкально-просветительской деятельности
5.	53.02.02	Музыкальное искусство эстрады	Среднее профессиональное (углубленная подготовка)	3 года 10 месяцев	Артист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива

3.3. Современное состояние Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нижекамский музыкальный колледж имени Салиха Сайдашева»

Сегодня Нижекамский музыкальный колледж ведет подготовку по 5 направлениям и обеспечивает высокий уровень музыкального образования. Многие выпускники колледжа поступают в высшие учебные заведения Казани, Санкт-Петербурга, Уфы, Астрахани, Челябинска, Краснодара и др. Конкурс при поступлении варьируется в зависимости от специальности. Выпускники колледжа востребованы на региональном рынке труда, в связи с потребностью обновления педагогических кадров в ДМШ и ДШИ. На музыкальных конкурсах различного уровня регулярно отмечаются успехи колледжа в подготовке специалистов. Студенты колледжа занимают призовые места на Международных, Всероссийских, Региональных и Республиканских конкурсах. В течение 2020-2021 учебного года колледж был достойно представлен на конкурсах, фестивалях, олимпиадах различных уровней. Количество конкурсов, в которых приняли участие студенты – 91, в том числе: международный уровень – 32; всероссийский уровень – 28; региональный уровень – 8; республиканский уровень – 13; муниципальный уровень – 10.

Лауреатами Гран При стали Пименова А., Хор «La Vita», Ансамбль виолончелистов.

Лауреатами I премии стали 86 участников.

Лауреатами II премии стали 56 участников.

Лауреатами III премии стали 37 участников.

Дипломантами и обладателями грамот стали 44 участника.

Приняли участие – 14 человек.

Студенты и преподаватели принимают участие в конференциях, мастер-классах, семинарах, вебинарах и т.д.

Преподавательский состав колледжа представлен высококвалифицированными специалистами. 100% педагогов имеют высшее образование; 76,9% преподавателей имеют высшую и первую квалификационную категорию; 9,6% преподавателей имеют различные звания.

Студенты колледжа проходят учебную и производственную практики. Для проведения производственной практики заключаются соответствующие договора. Базой проведения педагогической практики являются ДМШ и ДШИ города Нижнекамска.

Основными задачами в сфере педагогической практики и педагогической работы являются:

- 1) расширение сферы методической работы (проведение открытых уроков преподавателями колледжа, разработка методических пособий по проведению педагогической практики);
- 2) расширение профессиональных связей с ДМШ и ДШИ г. Нижнекамска (посещение студентами колледжа открытых уроков ведущих преподавателей ДМШ и ДШИ);
- 3) продолжение разработки методических материалов (рабочих программ, методических рекомендаций, контрольно-оценочных средств).

4. Концепция развития Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нижекамский музыкальный колледж имени Салиха Сайдашева»

Ключевая идея. Создание открытой образовательной среды, способной к непрерывному обновлению, отвечающему потребностям внешней среды.

Обоснование ключевой идеи. Образовательная система колледжа рассматривается как открытая система, встроенная во внешнюю среду. Следовательно, для ее эффективной адаптации к изменениям необходим постоянный мониторинг состояния внешней среды. Своевременность и точность реакции образовательной системы колледжа на новые запросы современного рынка труда и изменения внешнего окружения являются критериями эффективности управления ее развитием. Программа предполагает переход образовательной системы колледжа в режим опережающего развития. Основными группами людей, чьи интересы оказывают влияние на деятельность образовательной системы колледжа, а, следовательно, должны быть учтены при определении его предназначения, являются:

- сотрудники колледжа, обеспечивающие его деятельность;
- потребители образовательных услуг колледжа;
- социальные партнеры колледжа, находящиеся с ним в формальных отношениях;
- общество в целом, в первую очередь, в лице государственных институтов, взаимодействующее с образовательной системой колледжа в экономической, правовой, политической и культурной сферах.

4.1. Миссия, цель и политика Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нижекамский музыкальный колледж имени Салиха Сайдашева»

Подготовка квалифицированного специалиста соответствующего музыкального профиля, конкурентоспособного на рынке труда, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, сохранение и развитие сложившейся в стране уникальной системы учреждений музыкального образования.

Цель Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нижекамский музыкальный колледж имени Салиха Сайдашева»

Подготовка конкурентоспособных, высококвалифицированных творческих кадров к профессиональной деятельности в сфере искусства и культуры, а также педагогических кадров для системы музыкального образования, сохранение и передача новым поколениям традиций отечественного профессионального образования в области искусства.

Политика Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нижекамский музыкальный колледж имени Салиха Сайдашева»

Руководством колледжа определены ключевые направления деятельности:

- увеличение возможностей для развития сильных и устранения слабых сторон в деятельности, совершенствование менеджмента организации;
- внедрение в практику работы преподавателей инновационных технологий обучения, направленных на повышение качества профессионального образования;
- приведение в соответствие с требованиями работодателей к компетенции специалистов результатов профессиональной подготовки;
- создание открытого образовательного пространства колледжа через развитие дополнительного профессионального образования и профессионального обучения;

- совершенствование учебно-методического обеспечения процесса подготовки специалистов, реализация запросов работодателей к компетенции специалистов в содержании образования;
- создание образовательной среды, направленной на саморазвитие, самореализацию, самосовершенствование студентов;
- повышение профессиональной квалификации, развитие творческого, методического и научного потенциала сотрудников;
- развитие информационной системы управления и подготовки специалистов;
- эффективное использование ресурсов, развитие инфраструктуры и производственной среды, снижение рисков и обеспечение безопасности персонала и студентов;
- расширение разнообразных видов и форм социального партнерства колледжа.

Указанная деятельность гарантирует:

- ✓ **работодателям:** осуществление качественной подготовки специалистов на основе изучения требований к их компетентности, реализуя запросы в содержании образования;
- ✓ **студентам:** обеспечение качества образовательных услуг, создание комфортной среды обучения, совершенствование условий для самореализации, содействие в трудоустройстве;
- ✓ **персоналу:** совершенствование условий труда, создание условий для профессионального роста и материального благополучия.

Политика колледжа направлена на осуществление трех главных функций:

1. Дать субъектам внешней среды общее представление об образовательной системе колледжа, которая, в частности, определяет:
 - целевые ориентиры развития колледжа;
 - виды предоставляемых образовательных услуг;
 - Колледж, как ресурсный центр для ДМШ и ДШИ города Нижнекамска.
2. Способствовать единению внутри колледжа и созданию корпоративного духа, что:
 - позволяет сотрудникам и студентам установить степень своего соответствия требованиям образовательной системы колледжа;
 - формирует творческий климат в колледже.
3. Создать возможность эффективного управления образовательной системой колледжа, в частности:
 - определить базу для разработки целей;
 - сформировать стандарты для целенаправленного и эффективного распределения ресурсов колледжа;
 - конкретизировать смысл и содержание деятельности каждого сотрудника.

Цель Программы:

Создание в колледже условий для обеспечения доступности и высокого качества среднего профессионального образования, с учетом потребностей регионального развития и требований работодателей к компетенции специалистов. Достижение цели Программы осуществляется посредством системы стратегических направлений деятельности:

- совершенствование системы управления;
- планирование процесса подготовки специалистов среднего звена;
- образовательная деятельность;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- организация воспитательного процесса;

- повышение потенциала кадровых ресурсов;
- социальное партнерство;
- конкурсная деятельность;
- финансово-экономическая и хозяйственная деятельность.

4.2. Совершенствование системы управления Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нижекамский музыкальный колледж имени Салиха Сайдашева»

Стратегическая цель:

Увеличение возможностей для развития сильных и устранение слабых сторон в образовательной деятельности, совершенствование системы управления колледжем.

Стратегические задачи:

1. Организация эффективного управления реализацией программы стратегического развития.
2. Решения программно-тактических задач в управлении колледжем через механизм тактического планирования и системный анализ показателей результативности основных и вспомогательных процессов.
3. Обеспечение проведения регулярных внутренних и внешних аудитов качества основных и вспомогательных процессов.
4. Перманентная актуализация нормативных документов, регламентирующих использование кадровых, финансовых, информационных и материально-технических ресурсов, в целях обеспечения эффективного функционирования и развития колледжа.
5. Создание системы взаимодействия колледжа с различными организациями с целью постоянной адаптации образовательных программ к достижениям в профессиональной сфере.
6. Создание в коллективе атмосферы общей заинтересованности в результатах труда, поддержки и стремления отстаивания интересов колледжа во всех сферах его деятельности.
7. Развитие системы менеджмента качества.

Программные мероприятия:

- Создание и актуализация нормативной документации колледжа.
- Создание эффективной системы информационного обеспечения деятельности колледжа.
- Проведение системного мониторинга показателей результативности деятельности колледжа по основным и вспомогательным процессам.
- Тактическое планирование деятельности колледжа на основе мониторинга результативности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- Актуализирована нормативная документация по управлению и организации образовательного процесса.
- Создана система устойчивого и непрерывного совершенствования управления качеством: аудит качества деятельности, система регулирования и коррекции оценки качества всех систем и подсистем.
- Модернизирована система поддержки и сопровождения управленческих решений на основе системного мониторинга показателей результативности деятельности.

- Реализован системный мониторинг показателей результативности деятельности колледжа.
- Повышена управленческая культура заместителей директора, способных реализовать стратегию управления качеством.
- Увеличены функциональные возможности системы управления за счет применения современных программных и информационных средств.
- Совершенствование деятельности органов самоуправления.
- Повышен имидж колледжа.

4.3. Проектирование содержания процесса подготовки специалистов

Стратегическая цель:

обновление и совершенствование содержания образования.

Стратегические задачи:

1. Приведение программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствие с требованиями ФГОС СПО, потребностями рынка труда, запросами работодателя.
2. Обеспечение актуальной учебной и учебно-методической документацией, комплексно-оценочными средствами процесса подготовки специалистов.
3. Реализация запросов работодателей к компетенции специалистов в содержании образования.
4. Проектирование опережающего содержания образования с учетом требований развития культуры, науки, техники и экономики.
5. Конструирование содержания учебного материала в компьютерной информационно-образовательной среде.
6. Разработка инструментов и методов оценивания компетентностных результатов образования.

Программные мероприятия:

- совершенствование системы оценки деятельности студентов на основе компетентностного подхода;
- совершенствование механизма мониторинга основных процессов колледжа;
- совершенствование механизма мониторинга запросов работодателей к компетенции специалистов;
- приведение профессионального образования в соответствие с требованиями работодателей к компетенции специалистов;
- расширение социального партнерства.

Ожидаемые результаты:

- усовершенствовано образовательного пространства для эффективной реализации ФГОС СПО по специальностям «Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)», «Вокальное искусство, «Хоровое дирижирование», «Теория музыки», «Музыкальное искусство эстрады (эстрадное пение)».
- Создана система учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
- Разработаны современные образовательные программы и учебно-методические комплексы.
- Содержание ППССЗ соответствует запросам работодателей к компетенции специалистов.

- Отработан механизм поддержания соответствия результатов профессиональной подготовки специалистов с требованиями работодателей к компетенции специалистов.
- Создан фонд оценочных средств, ориентированных на проверку компетентностных результатов профессиональной подготовки.
- Поддержание и развитие традиций академического музыкального образования с учетом региональных потребностей.

4.4. Образовательная деятельность

Стратегическая цель:

завоевание лидирующих позиций в подготовке специалистов музыкального профиля путем совершенствования системы профессионального образования за счет широкого внедрения в практику работы новых образовательных технологий.

Стратегические задачи:

1. Диверсификация и формирование современной структуры подготовки специалистов, в полной мере отражающей потребности современного рынка труда, общества и социально-экономического развития страны и Республики Татарстан.
2. Увеличение объема и качества предоставления образовательных услуг.
3. Создание организационно-педагогических условий успешности профессиональной подготовки специалистов с учетом личностно ориентированного подхода к обучению.
4. Обновление и совершенствование образовательной деятельности на основе соединения учебного, учебно-производственного и творческого процессов.

Программные мероприятия:

- Корректировка и разработка учебно-методических комплексов по реализуемым в колледже специальностям с учетом пожеланий и требований работодателя и требований ФГОС СПО.
- Дальнейшее совершенствование и развитие программ дополнительного образования и профессионального обучения.
- Совершенствование проведения мониторинговых исследований, электронного учета достижений обучающихся для дальнейшего развития внутренней системы оценки качества образования.
- Развитие сетевых форм реализации образовательных программ.
- Расширение форм и видов социального партнерства колледжа по следующим направлениям:
 - осуществление внутренней и внешней экспертизы основных профессиональных образовательных программ по реализуемым специальностям;
 - проведение студенческой педагогической практики, учебных и производственных практик;
 - взаимодействие с общественными организациями, исполнительными органами государственной власти, органами местного самоуправления для формирования социальной активности студентов, их самоопределения на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей;
 - совершенствование системы трудоустройства выпускников.

Ожидаемые результаты:

- Результаты профессиональной подготовки приведены в соответствие с требованиями работодателей и социальных партнеров к компетенциям специалистов.

- Обеспечены четкость, последовательность и контроль результативности организации образовательного процесса, направленного на качественную подготовку специалистов.
- Удовлетворены потребности рынка труда в квалифицированных специалистах, способных быть субъектами своего образования, способных самостоятельно осуществлять целеполагание, искать пути и средства их достижения, осуществлять контроль своей профессиональной деятельности.
- Расширены возможности дополнительного профессионального образования, обеспечивающих доступность профессионального образования.
- Развитие материальной базы колледжа: оснащение современным учебным оборудованием, внедрение современных информационных систем и образовательных технологий в образовательный процесс.
- Обеспечение условий безопасности образовательного процесса.
- В практику работы преподавателей введены инновационные технологии обучения.
- Повышение удовлетворенности выпускников доступностью и качеством образовательных услуг колледжа.
- Увеличение численности обучающихся, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов.
- Адаптация учащихся к современным условиям и увеличение доли трудоустроенных выпускников, завершивших обучение к общему числу выпускников.
- Увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах) творческой и научно-исследовательской направленности.

4.5. Информационное обеспечение образовательного процесса

Стратегическая цель:

развитие информационной системы управления и подготовки специалистов.

Стратегические задачи:

1. Информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса.
2. Информационное обеспечение системы управления с внедрением внутренних автоматизированных информационных систем.
3. Совершенствование программного обеспечения.
4. Развитие внутренней и внешней информационной среды колледжа.

Программные мероприятия:

- Создание единого информационного пространства образовательного учреждения, развитие корпоративной информационной системы и сетевой инфраструктуры.
- Конструирование содержания и организация учебного материала педагогической деятельности преподавателя и учебной работы студента в информационно-образовательной среде.
- Реализация и поддержка системы удаленного и внутреннего доступа для обеспечения учебно-воспитательного процесса.
- Интенсивное развитие информационного обеспечения образовательного процесса, достижение полной обеспеченности современной учебной и методической литературой, а также электронными ресурсами, инфокоммуникационной сети и доступа к мировым фондам.
- Разработка и внедрение автоматизированной информационной системы управления и методического обеспечения образовательного процесса, в том числе:

- организация доступа к распределенной системе актуальных информационных ресурсов;

Обновление автоматизированных рабочих мест в компьютерном классе для преподавателей и студентов;

- использование в учебном процессе инновационных форм обучения (телеконференций, лекций в режиме видеоконференции, онлайн-форм обучения);

- использование технологических учебно-методических комплексов для решения задач по информационному наполнению образовательной среды и предоставлению к ней доступа студентам, преподавателей и административного состава.

Ожидаемые результаты:

- Новое качество образовательной и воспитательной деятельности с применением современных информационных и инфокоммуникационных технологий.
- Улучшена эффективность управления на основе внедрения автоматизированных информационных систем.
- Повышен уровень информационной доступности для всех участников образовательного процесса.

4.6. Организация воспитательного процесса

Стратегическая цель:

создание условий для развития личности и реализации ее творческой активности.

Стратегические задачи:

1. Вовлечение студентов в творческое пространство посредством развития деятельности Студенческого совета.
2. Развитие системы гражданско-патриотического воспитания студентов, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры.
3. Совершенствование системы студенческого самоуправления путем развития лидерских качеств, формирования основ корпоративной культуры.
4. Пропаганда здорового образа жизни, создание условий для развития физической культуры студента.
5. Организация правовой и социальной защиты студентов, совершенствование системы психологического консультирования для обеспечения комфортной воспитательной среды.
6. Укрепление позиций колледжа, как центра молодежной культуры.

Программные мероприятия:

разработка и реализация проектов по направлениям воспитательной работы:

- нравственно-патриотическое и толерантное;
- гражданско-правовое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое и творческое воспитание;
- воспитание труда и милосердия;
- экологическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни.

Указанные задачи реализуются по следующим направлениям:

- создание условий для становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций;
- развитие студенческого самоуправления;

- развитие сотрудничества студентов и преподавателей;
- развитие профессиональной направленности воспитательной деятельности;
- развитие творческой активности студентов;
- формирование здорового образа жизни и экологической культуры;
- развитие досуговой, клубной деятельности;
- организация отдыха студентов, как студенческой формы реализации образовательного и оздоровительного процесса;
- воспитание культуры общения в семье, трудовом коллективе, быту, обществе в целом.

Ожидаемые результаты:

- Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.
- Расширение возможности использования и внедрения разнообразных подходов и форм работы, направленных на осуществление воспитательной деятельности и профилактику нарушений в поведении студентов.
- Удовлетворение потребностей студентов в самопознании, самовоспитании, саморазвитии, самосовершенствовании и личностном росте.
- Сформированность (с широким охватом видов деятельности) портфолио студентов-выпускников.
- Увеличение доли обучающихся в колледже, занимающихся физической культурой и спортом.
- Увеличение доли обучающихся в колледже, занимающихся волонтерской деятельностью.
- Колледж – центр молодежной культуры.

4.7. Повышение потенциала кадровых ресурсов

Стратегическая цель:

обеспечение эффективного управления персоналом и развитие кадрового потенциала в соответствии с современными требованиями к подготовке специалистов.

Стратегические задачи:

1. Развитие современных форм повышения квалификации: стажировок, научных исследований, проектов.
2. Овладение новыми технологиями обучения (информационные, модульные).
3. Совершенствование внутриколледжной системы повышения квалификации.
4. Создание системы непрерывного повышения профессионально-педагогической компетентности педагогического состава для работы в новых социально-экономических и социально-педагогических условиях.
5. Развитие корпоративной культуры, экономических стимулов и социальных гарантий с целью создания условий для наиболее полной самореализации работников и максимальной удовлетворенности работой.
6. Разработка и введение в действие периодически обновляемой системы требований конкурсного отбора преподавательского состава с учетом инновационного подхода к образовательной деятельности.
7. Повышение требований к другим категориям работников (административно-управленческому, учебно-вспомогательному и хозяйственному персоналу), к их

профессиональному уровню, степени квалификации и способности освоения новых информационных технологий.

8. Обеспечение гарантий трудовых прав и свобод работников, создание благоприятных условий труда, защита их прав и интересов, а также обеспечение гарантий соблюдения требований по охране труда и социальному страхованию в отношении работников.

Программные мероприятия:

- Создание условий, стимулирующих инициативу работников, а также позволяющих максимально раскрыться творчески.
- Анализ уровня профессионально-педагогической компетентности преподавателей колледжа и разработка мероприятий по подготовке и переподготовке кадров.
- Создание системы по непрерывному повышению профессионального и методического уровня преподавателей.
- Развитие деятельности по вовлечению сотрудников в научно-методическую и творческую деятельность посредством расширения издательской деятельности, проведения научно-практических конференций.
- Развитие системы проведения внутренних конкурсов профессионального мастерства сотрудников.
- Создание эффективной системы кадрового обеспечения образовательного процесса.
- Совершенствование системы планирования учебной нагрузки и оплаты труда преподавателей.

Ожидаемые результаты:

- Повышены профессиональные компетенции по вопросам разработки учебно-методических комплексов в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.
- Повышены профессиональные компетенции преподавательского состава в области применения современных образовательных технологий при введении стандартов нового поколения.
- Повышен творческий, методический и научный потенциал сотрудников.
- Регулярное участие педагогов колледжа в профессиональных творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях, концертах, конференциях, мастер-классах и т.д.), личностный и профессиональный рост.
- Эффективная система внутриколледжной системы повышения квалификации.
- Тиражирование передового педагогического опыта.
- Увеличение доли преподавателей, работающих на постоянной основе.
- Увеличение численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория.

4.8. Социальное партнерство

Стратегическая цель:

установление эффективного взаимовыгодного социального партнерства колледжа с исполнительными органами государственной власти, органами местного самоуправления образовательными, общественными, творческими организациями и промышленными предприятиями для комплексного решения проблем подготовки высококвалифицированных кадров.

Стратегические задачи:

1. Создание системы взаимодействия колледжа с организациями различного уровня и предприятиями для комплексного решения проблем подготовки высококвалифицированных кадров.
2. Расширение взаимодействия с учреждениями музыкального образования по организации целевой подготовки специалистов.
3. Проведение маркетинговых исследований, направленных на выявление потенциальных потребностей рынка труда в квалифицированных кадрах для диверсификации перечня специальностей.
4. Повышение эффективности взаимодействия колледжа и работодателей к компетенции специалистов по вопросам трудоустройства выпускников и выявления потребностей регионального рынка труда.
5. Повышение эффективности сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями и творческими объединениями для совершенствования информационного обмена и распространения эффективных решений.

Программные мероприятия:

- сотрудничество с научными, образовательными и творческими организациями по вопросам инновационного развития колледжа;
- взаимодействие со средствами массовой информации по вопросам пропаганды музыкального образования;
- проведение совместных конференций, семинаров с образовательными и творческими организациями.

Ожидаемые результаты:

- Расширены формы и виды социального партнерства на взаимовыгодных условиях.
- На базе колледжа проведены практические семинары и научно-практические конференции по актуальным вопросам музыкального образования.
- Установлены долгосрочные партнерские отношения с работодателями.
- Повышен имидж колледжа.

4.9. Конкурсная деятельность:

Стратегическая цель:

создание в колледже творческого молодежного центра, посредством которого конкурсная деятельность станет формой выявления и поддержки талантливой молодежи.

Стратегические задачи:

1. Повышение общего уровня значимости культуры и искусства в современном обществе.
2. Создание эстетически развитой и заинтересованной аудитории слушателей и зрителей, активизирующей музыкальную жизнь общества.
3. Проведение конкурсов с целью профессиональной аттестации студентов.
4. Подготовка творческих кадров к профессиональной деятельности в сфере искусства и культуры, а также педагогических кадров для системы музыкального образования.
5. Способствовать формированию устойчивой позитивной мотивации обучающихся на достижение профессиональных успехов.
6. Способствовать личностному и творческому росту студентов.
7. Повышение эффективности сетевого взаимодействия и социального партнерства.

Программные мероприятия:

Организация и проведение следующих конкурсов, фестивалей и конференций:

- Открытый республиканский конкурс вокалистов имени Салиха Сайдашева;
- Республиканский конкурс «Юный пианист»;
- Республиканский конкурс фортепианных ансамблей среди преподавателей ДМШ и ДШИ;
- Республиканский конкурс молодых исполнителей на народных инструментах;
- Республиканский конкурс исполнителей на струнно-смычковых инструментах «Четыре струны»;
- Республиканский конкурс камерных ансамблей;
- Региональный фестиваль молодых исполнителей на духовых и ударных инструментах;
- Республиканский конкурс молодых ансамблей и оркестров народных инструментов;
- Открытый Всероссийский вокальный конкурс-школа «Учитель-ученик»;
- Республиканский вокально-хоровой конкурс;
- Республиканский конкурс студенческих работ «Слово о музыке»;
- Республиканский конкурс презентаций «Портрет композитора», «Музыка и слово»;
- Республиканская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы пианистического воспитания на современном этапе»;
- Республиканская научно-практическая конференция «Современные аспекты музыкального образования: теория и практика».

Ожидаемые результаты:

- 100% участие студентов в конкурсной деятельности различных уровней (организация, подготовка, проведение и личное участие).
- Становление профессиональной оценки творческих достижений.
- Развитие на высоком уровне у студентов чувство ответственности за свое творчество.
- Реализация конкурсных проектов на базе колледжа.
- Реализация конкурсных проектов во внешней среде.
- Привлечение социальных партнеров.
- Популяризация музыкального образования.
- Рост популярности колледжа и привлечение абитуриентов.

4.10. Финансово-экономическая и хозяйственная деятельность

Стратегическая цель:

создание эффективной системы финансового обеспечения деятельности колледжа, повышение эффективности хозяйственной деятельности, обеспечивающих реализацию стратегического развития.

Стратегические задачи:

1. Увеличение объема и качества предоставления образовательных и иных услуг при оптимизации издержек.
2. Создание условий для увеличения уровня доходов сотрудников колледжа, обеспечивающих закрепление и приток высокопрофессиональных кадров.
3. Развитие финансово-хозяйственных механизмов, обеспечивающих повышение самостоятельности, заинтересованности ответственности за конечные результаты деятельности структурных подразделений колледжа.

4. Развитие системы среднесрочного финансово-экономического прогнозирования уровня доходов колледжа по отдельным видам деятельности для своевременного принятия решений о перераспределении ресурсов на наиболее перспективные направления.

5. Консолидация финансовых поступлений для ресурсного обеспечения новых перспективных направлений деятельности колледжа.

6. Совершенствование механизмов ценообразования образовательных услуг на основе постоянных маркетинговых исследований и расчета затрат на одного обучающегося.

7. Развитие системы льгот, скидок, повышающей привлекательность договорных отношений с заказчиками дополнительных образовательных услуг.

8. Совершенствование эффективной нормативной базы финансово-хозяйственной деятельности колледжа.

9. Развитие и совершенствование учебно-материальной базы подготовки специалистов среднего звена.

10. Развитие технических объектов, инженерных сетей и коммуникаций для обеспечения растущих потребностей колледжа.

11. Формирование в коллективе колледжа атмосферы заинтересованности и ответственности работников и обучающихся в сохранении и эффективном использовании территорий, помещений, оборудования.

12. Капитальный ремонт и реконструкция учебных зданий колледжа.

13. Совершенствование экономических механизмов, в том числе:

- совершенствование механизмов, способствующих развитию экономической самостоятельности колледжа для повышения эффективности использования выделяемых ресурсов;

- модернизация материально-технической базы колледжа;

- совершенствование условий труда сотрудников колледжа.

Программные мероприятия:

- Разработка проекта бюджета на каждый год, определение и корректировка показателей для проекта бюджета.

- Разработка целевых направлений привлечения внебюджетных средств на долгосрочную перспективу.

- Определение и планирование возможных источников внебюджетного финансирования и их развитие.

- Совершенствование системы стимулирования сотрудников, обеспечивающих повышение уровня профессионального мастерства.

- Обеспечение рационального режима эксплуатации материально-технической базы.

- Обеспечение нормативных требований по режиму условий труда, обучения работников и студентов.

Ожидаемые результаты:

- Увеличены объемы поступлений от видов приносящей доход деятельности.

- Повышение средней заработной платы сотрудников.

- Качественное обновление учебно-профессионального пространства колледжа (материально-техническая, информационная базы).

- Повышение комфортности внутренней среды в учебных зданиях колледжа.

- Улучшение ландшафтного оформления территории вокруг колледжа.